**PLAN OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- EDUKACYJNY**

 **ŻŁOBEK NIEPUBLICZNY „KRASNAL HAŁABAŁA” W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ**

 **Podstawa prawna:**

 **Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3**

 **Art. 6c ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3**

**Plan** jest aktualizowany:
- na bieżąco - w celu uwzględnienia potrzeb dzieci, w szczególności dzieci należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, dzieci z rodzin migrantów, dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, dzieci niepełnosprawnych i dzieci wymagających szczególnej opieki;
- po przeprowadzeniu weryfikacji realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych
Plan i jego zmiany podlegają konsultacjom z rodzicami dzieci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STANDARDY** | **Sposób realizacji standardów** | **Uwagi** |
| **1.STANDARDY DOTYCZĄCE PRACY Z DZIECKIEM w zakresie:** |  |  |
| 1) zapewnienia przez osoby sprawujące opiekę komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w żłobku, w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywaniem pozytywnych relacji i budowaniem zaufania dziecka; | - wykwalifikowana kadra w ilości większej niż przewidują przepisy prawa-personel posiada aktualne badania sanitarno- epidemiologiczne i orzeczenia lekarskie-personel posiada aktualne szkolenia BHP, i pierwszej pomocy przedmedycznej-co roku przeprowadza się próbną ewakuację -budynek posiada aktualne przeglądy-zabawki posiadają atesty-ergonomiczne meble i sprzęty-wielkość powierzchni uwzględniająca potrzeby rozwojowe i przepisy-przestrzeganie planu dnia-możliwość codziennego wyjścia na świeże powietrze-żłobek posiada plac zabaw dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci-przestrzeganie praw dziecka-znajomość przez pracowników Konwencji o Prawach Dziecka-każda sala posiada monitoring-personel, rodzice i dzieci mają wsparcie psychologa |  |
| 2)edukacji, w szczególności dotyczące:a)rozwoju umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo-wzrokową,b)rozwoju umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dziećmi,c)rozwoju umiejętności samoobsługi,d)rozwoju kompetencji poznawczych i sensorycznych,e)kształtowania i treningu koncentracji i uwagi,f)rozwoju kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów; | -zajęcia z edukacji muzyczno – ruchowej prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę-plac zabaw wyposażono w urządzenia dostosowane do wieku dzieci-w sali wydzielono strefy aktywności, które są modyfikowane-w sali znajduje się sfera swobodnej aktywności, konstrukcyjno-manipulacyjna (klocki), do zabaw sensorycznych, twórcza( plastelina, kredki , farby), miejsce do zabaw tematycznych(dom, sklep)-materiały stymulujące zmysły-zamontowanie luster do oglądania całej sylwetki-w sali znajduje się kącik książki i odtwarzacz CD do słuchania bajek- w razie potrzeb korzystamy z porad i zajęć logopedy-stwarzanie sytuacji do aktywnej roli w zabawie, rozmowie, zadawaniu pytań, komentowaniu, komunikowaniu się z dziećmi i opiekunami.-czynności samoobsługowe odbywają się z poszanowaniem indywidualnego tempa rozwoju dziecka, w atmosferze szacunku-opiekunowie zwracają uwagę na różnice między pomaganiem a wspieraniem samodzielności-spontaniczna aktywność dziecka-poznawanie otoczenia pod kierunkiem dorosłych-dostęp do materiałów stymulujących zmysły- ćwiczenia na koncentrację i uwagę(puzzle, układanki, obrazki, klocki, książki)-aranżacja przestrzeni i wyposażenie pozwalają stymulować potrzebę działania, eksperymentowania, rozbudzają ciekawość i umożliwiają interakcje między dziećmi: sfery aktywności, kąciki zabaw, dostęp do materiałów edukacyjnych, „skrzynie skarbów”, instrumenty muzyczne, sprzęt sportowy-dzieci mają miejsce do swobodnego poruszania się(czołganie, czworakowanie, bieganie, wpinanie, kręcenie się w kółko) | Żłobek zatrudnia specjalistę od zajęć umuzykalniającychUnikanie nadmiernej ilości bodźców.OdnawialneZmieniane Dostosowane do potrzebI wieku |
| 3)rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych takich jak: budowanie pewności siebie u dziecka, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób; | -warsztaty z rodzicami-uroczystości z rodzicami( Wigilia, Dzień Mamy i Taty, festyn)-integrujący charakter zajęć planowanych przez opiekunów-posiłki sprzyjają interakcją miedzy dziećmi -minimalny wymiar czasowy zajęć dostosowany do możliwości dzieci-zajęcia przy stolikach tylko dla chętnych-język angielski jest dostępny dla wszystkich chętnych-zabawy rozwijające aktywność, kreatywność, pozwalanie na działanie samodzielne, z innymi dziećmi i z udziałem wspierających dorosłych- w razie potrzeb korzystamy z porad i zajęć psychologa-zajęcia i zabawy w grupach | Zajęcia planowane są dla dzieci ofertą, a nie obowiązkiem |
| 4)przebiegu procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do instytucji opieki oraz zapewnienia właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka; | -zapoznanie rodziców z działalnością żłobka: zasady, procedury, „drzwi otwarte”-rodzeństwo może przebywać w jednej grupie-możliwość poznania opiekunów przez rodziców-możliwość obejrzenia pomieszczeń, w których będzie przebywało dziecko-poznanie przyzwyczajeń dziecka/ankieta/-w miarę możliwości niezmienność personelu przez cały okres pobytu dziecka w żłobku-wyznaczenie stałych miejsc przypisanych dziecku/miejsce przy stoliku, leżak, szafka w szatni/-możliwość regulacji czasu pobytu dziecka w żłobku -możliwość przynoszenia osobistych rzeczy/Przytulanki, poduszki, kocyki itp./ |  |
| 5)przestrzegania zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci. | --czynności higieniczne odbywają się z poszanowaniem indywidualnego tempa rozwoju dziecka, w atmosferze szacunku i wspierania samodzielności-respektowanie indywidualnego tempa rozwoju dziecka przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych-uwzględniane jest prawo do intymności |  |
|  **2.STANDARDY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA DZIECI:**1)procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w instytucjach opieki, a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci, personelu zatrudnionego w żłobku lub klubie dziecięcym i dziennych opiekunów;2)procedury postępowania w razie wypadku dziecka;3)procedury określające zasady pobytu w żłobku osób innych niż zatrudniony personel, w tym zasady przyprowadzania i odbioru dzieci ze żłobka 4)procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w instytucji opieki, na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów. | **Standardy w § 3. 1) 2) 3) 4) są ujęte w Regulaminie Organizacyjnym Żłobka.** |  |
| **3.STANDARDY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRACY, ROZWOJU I BEZPIECZEŃSTWA ODPOWIEDNIO PERSONELU ZATRUDNIONEGO W ŻŁOBKU OBEJMUJĄ:**1)zapewnienie warunków sprzyjających stymulowaniu rozwoju dziecka;2)metody pracy z dzieckiem uwzględniające indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka;3)zapewnienie respektowania indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia;4)prawa i obowiązki osoby sprawującej opiekę w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem usług opieki nad dziećmi;5)organizację pracy odpowiednio personelu zatrudnionego w żłobku lub klubie dziecięcym lub dziennego opiekuna w sposób umożliwiający wypełnianie przez te osoby obowiązków zawodowych innych niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami;6)wspieranie, adekwatnie do możliwości instytucji opieki oraz potrzeb dzieci objętych opieką, rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwia im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje. | -aranżacja przestrzeni i wyposażenie uwzględniające potrzeby dziecka stymulują potrzeby eksperymentowania, rozbudzają ciekawość, umożliwiają interakcje miedzy dziećmi-w salach tworzy się strefy aktywności-tworzy się kąciki tematyczne z odpowiednimi materiałami i wyposażeniem umożliwiające bezpieczną zabawę-materiały edukacyjne są różnorodne i dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci-dzieci mają zapewnione warunki do różnorodnych zabaw-dzieci mają dostęp do zabawek i materiałów-dzieci mają miejsce do swobodnego poruszania się-planowanie pracy opiera się na wiedzy o rozwoju dziecka i potrzebach poszczególnych dzieci-respektowanie indywidualnego rytmu snu i odpoczynku dziecka-stały dostęp do napojów-brak przymusu do spożywania posiłku-w planie dnia są zabawy muzyczne, ruchowe i pobyt na świeżym powietrzu**Standardy w §4 .4)5)6) zawarte są w Zakresie obowiązków pracownika.** |  |
| **4.STANDARDY DOTYCZĄCE MONITORINGU I EWALUACJI OBEJMUJĄ:**1)wdrożenie procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, opracowywanej indywidualnie dla każdego dziecka przez osobę sprawującą opiekę oraz rodziców;2)przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez żłobek3)przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów, o których mowa w § 2;4)przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez dyrektora żłobka oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.Określenie obszarów wymagających aktualizacji wiedzy i umiejętności osoby sprawującej opiekę.  | -prowadzenie pisemnych obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka przez opiekunki, w porozumieniu z rodzicami.-opracowanie arkusza obserwacji na podstawiewywiadu z rodzicami i ankiety dla rodziców- sprawdzanie stopnia zadowolenia rodziców i ich oczekiwań- co dwa lata weryfikowane są cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne-co dwa lata dyrektor dokonuje oceny pracy osób sprawujących opiekę w żłobku |  |
| **5.STANDARDY DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ Z RODZICAMI OBEJMUJĄ:**1)udzielanie wszelkich informacji o przebiegu opieki;2)przeprowadzanie, na bieżąco i regularnie, konsultacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka. | -relacje z rodzicami opierają się na szacunku, wsparciu i partnerstwie-dzielenie się spostrzeżeniami na temat rozwoju dziecka-możliwość kontaktu ze specjalistami: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny-wymiana informacji opiekun-rodzic, rodzic opiekun: rozmowy indywidualne, maile, zdjęcia, ankiety, fb-zebrania z rodzicami-uroczystości, warsztaty |  |