**PLAN OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- EDUKACYJNY**

**ŻŁOBEK NIEPUBLICZNY „KRASNAL HAŁABAŁA” W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ**

**Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3**

**Art. 6c ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3**

**Plan** jest aktualizowany:  
- na bieżąco - w celu uwzględnienia potrzeb dzieci, w szczególności dzieci należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, dzieci z rodzin migrantów, dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, dzieci niepełnosprawnych i dzieci wymagających szczególnej opieki;  
- po przeprowadzeniu weryfikacji realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych  
Plan i jego zmiany podlegają konsultacjom z rodzicami dzieci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STANDARDY** | **Sposób realizacji standardów** | **Uwagi** |
| **1.STANDARDY DOTYCZĄCE PRACY Z DZIECKIEM w zakresie:** |  |  |
| 1) zapewnienia przez osoby sprawujące opiekę komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w żłobku, w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywaniem pozytywnych relacji i budowaniem zaufania dziecka; | - wykwalifikowana kadra w ilości większej niż przewidują przepisy prawa  -personel posiada aktualne badania sanitarno- epidemiologiczne i orzeczenia lekarskie  -personel posiada aktualne szkolenia BHP, i pierwszej pomocy przedmedycznej  -co roku przeprowadza się próbną ewakuację  -budynek posiada aktualne przeglądy  -zabawki posiadają atesty  -ergonomiczne meble i sprzęty  -wielkość powierzchni uwzględniająca potrzeby rozwojowe i przepisy  -przestrzeganie planu dnia  -możliwość codziennego wyjścia na świeże powietrze  -żłobek posiada plac zabaw dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci  -przestrzeganie praw dziecka  -znajomość przez pracowników Konwencji o Prawach Dziecka  -każda sala posiada monitoring  -personel, rodzice i dzieci mają wsparcie psychologa |  |
| 2)edukacji, w szczególności dotyczące: a) rozwoju umiejętności motorycznych przez codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo-wzrokową,  b) rozwoju umiejętności językowych przez nawiązanie werbalnej interakcji z dziećmi,  c) rozwoju umiejętności samoobsługi,  d) rozwoju kompetencji poznawczych i sensorycznych,  e) kształtowania i treningu koncentracji i uwagi, f) rozwoju kreatywności dzieci przez stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów; | -zajęcia z edukacji muzyczno – ruchowej prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę  -plac zabaw wyposażono w urządzenia dostosowane do wieku dzieci  -w sali wydzielono strefy aktywności, które są modyfikowane  -w sali znajduje się sfera swobodnej aktywności, konstrukcyjno-manipulacyjna (klocki), do zabaw sensorycznych, twórcza( plastelina, kredki , farby), miejsce do zabaw tematycznych(dom, sklep)  -materiały stymulujące zmysły  -zamontowanie luster do oglądania całej sylwetki  -w sali znajduje się kącik książki i odtwarzacz CD do słuchania bajek  - w razie potrzeb korzystamy z porad i zajęć logopedy  -stwarzanie sytuacji do aktywnej roli w zabawie, rozmowie, zadawaniu pytań, komentowaniu, komunikowaniu się z dziećmi i opiekunami.  -czynności samoobsługowe odbywają się z poszanowaniem indywidualnego tempa rozwoju dziecka, w atmosferze szacunku  -opiekunowie zwracają uwagę na różnice między pomaganiem a wspieraniem samodzielności  -spontaniczna aktywność dziecka  -poznawanie otoczenia pod kierunkiem dorosłych  -dostęp do materiałów stymulujących zmysły  - ćwiczenia na koncentrację i uwagę(puzzle, układanki, obrazki, klocki, książki)  -aranżacja przestrzeni i wyposażenie pozwalają stymulować potrzebę działania, eksperymentowania, rozbudzają ciekawość i umożliwiają interakcje między dziećmi: sfery aktywności, kąciki zabaw, dostęp do materiałów edukacyjnych, „skrzynie skarbów”, instrumenty muzyczne, sprzęt sportowy  -dzieci mają miejsce do swobodnego poruszania się(czołganie, czworakowanie, bieganie, wpinanie, kręcenie się w kółko) | Żłobek zatrudnia specjalistę od zajęć umuzykalniających  Unikanie nadmiernej ilości bodźców.  Odnawialne  Zmieniane  Dostosowane do potrzeb  I wieku |
| 3)rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych takich jak: budowanie pewności siebie u dziecka, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób; | -warsztaty z rodzicami  -uroczystości z rodzicami( Wigilia, Dzień Mamy i Taty, festyn)  -integrujący charakter zajęć planowanych przez opiekunów  -posiłki sprzyjają interakcją miedzy dziećmi  -minimalny wymiar czasowy zajęć dostosowany do możliwości dzieci  -zajęcia przy stolikach tylko dla chętnych  -język angielski jest dostępny dla wszystkich chętnych  -zabawy rozwijające aktywność, kreatywność, pozwalanie na działanie samodzielne, z innymi dziećmi i z udziałem wspierających dorosłych  - w razie potrzeb korzystamy z porad i zajęć psychologa  -zajęcia i zabawy w grupach | Zajęcia planowane są dla dzieci ofertą, a nie obowiązkiem |
| 4)przebiegu procesu adaptacji dziecka, w celu zwiększenia zaufania rodziców do instytucji opieki oraz zapewnienia właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka; | -zapoznanie rodziców z działalnością żłobka: zasady, procedury, „drzwi otwarte”  -rodzeństwo może przebywać w jednej grupie  -możliwość poznania opiekunów przez rodziców  -możliwość obejrzenia pomieszczeń, w których będzie przebywało dziecko  -poznanie przyzwyczajeń dziecka/ankieta/  -w miarę możliwości niezmienność personelu przez cały okres pobytu dziecka w żłobku  -wyznaczenie stałych miejsc przypisanych dziecku/miejsce przy stoliku, leżak, szafka w szatni/  -możliwość regulacji czasu pobytu dziecka w żłobku  -możliwość przynoszenia osobistych rzeczy/Przytulanki, poduszki, kocyki itp./ |  |
| 5)przestrzegania zasad higieny, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci. | --czynności higieniczne odbywają się z poszanowaniem indywidualnego tempa rozwoju dziecka, w atmosferze szacunku i wspierania samodzielności  -respektowanie indywidualnego tempa rozwoju dziecka przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych  -uwzględniane jest prawo do intymności |  |
| **2.STANDARDY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA DZIECI:** 1)  procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w instytucjach opieki, a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci, personelu zatrudnionego w żłobku lub klubie dziecięcym i dziennych opiekunów; 2) procedury postępowania w razie wypadku dziecka; 3) procedury określające zasady pobytu w żłobku osób innych niż zatrudniony personel, w tym zasady przyprowadzania i odbioru dzieci ze żłobka  4) procedury postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w instytucji opieki, na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów. | **Standardy w § 3. 1) 2) 3) 4) są ujęte w Regulaminie Organizacyjnym Żłobka.** |  |
| **3.STANDARDY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRACY, ROZWOJU I BEZPIECZEŃSTWA ODPOWIEDNIO PERSONELU ZATRUDNIONEGO W ŻŁOBKU OBEJMUJĄ:** 1) zapewnienie warunków sprzyjających stymulowaniu rozwoju dziecka;  2) metody pracy z dzieckiem uwzględniające indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka;  3) zapewnienie respektowania indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia;  4) prawa i obowiązki osoby sprawującej opiekę w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem usług opieki nad dziećmi; 5) organizację pracy odpowiednio personelu zatrudnionego w żłobku lub klubie dziecięcym lub dziennego opiekuna w sposób umożliwiający wypełnianie przez te osoby obowiązków zawodowych innych niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami; 6) wspieranie, adekwatnie do możliwości instytucji opieki oraz potrzeb dzieci objętych opieką, rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwia im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje. | -aranżacja przestrzeni i wyposażenie uwzględniające potrzeby dziecka stymulują potrzeby eksperymentowania, rozbudzają ciekawość, umożliwiają interakcje miedzy dziećmi  -w salach tworzy się strefy aktywności  -tworzy się kąciki tematyczne z odpowiednimi materiałami i wyposażeniem umożliwiające bezpieczną zabawę  -materiały edukacyjne są różnorodne i dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci  -dzieci mają zapewnione warunki do różnorodnych zabaw  -dzieci mają dostęp do zabawek i materiałów  -dzieci mają miejsce do swobodnego poruszania się  -planowanie pracy opiera się na wiedzy o rozwoju dziecka i potrzebach poszczególnych dzieci  -respektowanie indywidualnego rytmu snu i odpoczynku dziecka  -stały dostęp do napojów  -brak przymusu do spożywania posiłku  -w planie dnia są zabawy muzyczne, ruchowe i pobyt na świeżym powietrzu  **Standardy w §4 .4)5)6) zawarte są w Zakresie obowiązków pracownika.** |  |
| **4.STANDARDY DOTYCZĄCE MONITORINGU I EWALUACJI OBEJMUJĄ:** 1) wdrożenie procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, opracowywanej indywidualnie dla każdego dziecka przez osobę sprawującą opiekę oraz rodziców; 2) przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez żłobek 3) przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów, o których mowa w § 2; 4) przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez  dyrektora żłobka oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.  Określenie obszarów wymagających aktualizacji wiedzy i umiejętności osoby sprawującej opiekę. | -prowadzenie pisemnych obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka przez opiekunki, w porozumieniu z rodzicami.  -opracowanie arkusza obserwacji na podstawie  wywiadu z rodzicami i ankiety dla rodziców  - sprawdzanie stopnia zadowolenia rodziców i ich oczekiwań  - co dwa lata weryfikowane są cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne  -co dwa lata dyrektor dokonuje oceny pracy osób sprawujących opiekę w żłobku |  |
| **5.STANDARDY DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY OSÓB SPRAWUJĄCYCH OPIEKĘ Z RODZICAMI OBEJMUJĄ:** 1) udzielanie wszelkich informacji o przebiegu opieki; 2) przeprowadzanie, na bieżąco i regularnie, konsultacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka. | -relacje z rodzicami opierają się na szacunku, wsparciu i partnerstwie  -dzielenie się spostrzeżeniami na temat rozwoju dziecka  -możliwość kontaktu ze specjalistami: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny  -wymiana informacji opiekun-rodzic, rodzic opiekun: rozmowy indywidualne, maile, zdjęcia, ankiety, fb  -zebrania z rodzicami  -uroczystości, warsztaty |  |