**Pozostając w temacie ochrony naszej Ziemi proponuję poniższe zajęcia i zachęcam by w chwili wolnej wykorzystać nasze pomysły☺**

1. Osłuchanie się z piosenką „Stwory głodomory”.

• Dziecko określa nastrój piosenki (czy jest wesoła, smutna, szybka, wolna).

• Porusza się w rytm muzyki. Zatrzymuje się w trakcie refrenu.

• Podejmuje próby samodzielnego śpiewania modulując głos jak stwory w piosence.

2. „Mój stwór głodomór” – praca z kartonów po butach/chusteczkach.

• Dziecko ozdabia wg uznania (farbami, kolorowym papierem) karton po chusteczkach. Karton po chusteczkach z otworem symbolizuje otwartą paszczę stwora. Jeśli ktoś nie posiada takiego, można wyciąć dziecku dziurę w innym kartonie, np. po butach lub nakleić „paszczę” wyciętą z papieru.

• Zwraca uwagę na prawidłowy chwyt nożyczek oraz bezpieczne przemieszczanie się z nimi (trzymamy je za ostrza w dół).

• Z kolorowego papieru wytnie i przyklei oczy, ręce, nogi, zęby, nos itp.

**Zał. 1. Słowa piosenki „Stwory-głodomory”**

(sł. Natalia Łasocha, muz. Jerzy Zając)

Przy ulicy, na chodniku zamieszkały stwory.

Każdy w innym był kolorze, każdy brzuch miał spory.

Gdy je czasem głód dopadał i były w potrzebie,

to pod nosem wieczorami mruczały do siebie.

Mamy dziś apetyt wielki

na papiery i butelki,

na metale i plastiki

oraz na szklane słoiki.

Śpiesząc co dzień do swej pracy, ludzie je mijali.

I o segregacji śmieci wciąż zapominali.

Aż tu kiedyś przedszkolaki, gdy w ogrodzie były,

coś dziwnego usłyszały, a to stwory wyły.

Mamy dziś apetyt wielki

na papiery i butelki,

na metale i plastiki

oraz na szklane słoiki.

Szybko się zorientowały rezolutne dzieci,

że te stwory-głodomory uwielbiają śmieci.

Od tej pory przedszkolaki śmieci sortowały

i karmiły głodne stwory, kiedy te śpiewały.

Mamy dziś apetyt wielki

na papiery i butelki,

na metale i plastiki

oraz na szklane słoiki. <https://www.youtube.com/watch?v=x2ikpURw0iQ>

.Zał 2 Przykład pracy „Stwór głodomór”





 